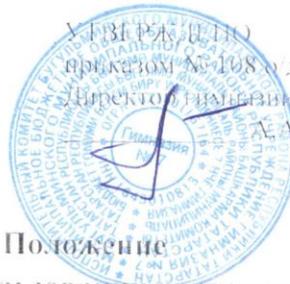


ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 7  
от 23.03.2020г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 108 от 23.03.2020г.  
Директор гимназии № 7  
А.А. Шалев

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных  
технологий при реализации общеобразовательных программ  
в МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом гимназии № 7 (далее – гимназия).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления учащимся возможности осваивать общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента учащихся по общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ**

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.5. При реализации общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

– обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется гимназией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают общеобразовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.7. Гимназия вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется гимназией в соответствии с общеобразовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.9. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype;
- zoom;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- образовательные платформы (Приложение 1).

### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука, видео или планшета/телефона с выходом в доступ к сети Интернет;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- Интернет-браузер для доступа к удалённым ресурсам.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- операционная система, пакет офисных программ, программное обеспечение;
- внесение изменений в рабочие программы по предметам с отражением факта ведения образовательного процесса при помощи дистанционных технологий.

4.3. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.4. При организации дистанционного обучения возможно применение традиционных учебно-методических комплектов на печатной основе.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется гимназией.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

### 5.2. Администрация гимназии:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих общеобразовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения);
- обеспечивает учителей необходимым оборудованием;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет учащимся одной параллели один набор ресурсов;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся;
- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары, видеоконференции и

т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;

- закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.п. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык - два-три раза в неделю.

#### Классный руководитель:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих общеобразовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видеовзаимодействия);

- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;

- определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

#### Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

- определяет средства коммуникации: электронная почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков: вебинар, видеоконференция, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- определяет учебный материал для своего учебного предмета;

- проводит корректировку рабочих программ;

- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет гимназия) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета);

- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описывает подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: электронные журналы в соответствии с рабочими программами, ежедневный мониторинг выхода учащихся на цифровые образовательные платформы.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией зрения непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для учащихся в 1-4 классах – 15 мин;
- для учащихся в 5-7 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8-9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для учащихся 1-4 классов составляет один урок, для учащихся в 5-8 классах – два урока, для учащихся в 9-11 классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом учащихся из помещения, в котором проводятся занятия.

5.7. Для учащихся в старших классах при организации обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 2-5 классов – не более 60 мин;
- для обучающихся 6 классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся 2-5 классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Настоящее Положение действует до принятия другого локального акта, регламентирующего электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ.

**Образовательные платформы, используемые для электронного обучения  
при реализации общеобразовательных программ**

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru>
- Московская электронная школа <https://mes.mosedu.ru/>
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки <https://myskills.ru/>
- Медиатека Издательства «Просвещения» <https://prosv.ru/>
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/>
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов <https://foxford.ru/>
- Инфоурок" <https://infourok.ru/>
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов <https://www.yaclass.ru>
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы <https://edu.mob-edu.ru>
- Билет в будущее [bilet-help.worldskills.ru](http://bilet-help.worldskills.ru)
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Виртуальные факультативы для учащихся в ИС «Электронное образование в РТ»

**Заявление родителей (законных представителей) на дистанционное обучение**

Директору МБОУ гимназии № 7 БМР РТ  
А.А.Шалеву

\_\_\_\_\_

проживающего(-й) по адресу:

\_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_

**Заявление.**

На основании ч. 4 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу перевести на дистанционное обучение моего ребенка \_\_\_\_\_, учащегося \_\_\_\_\_ класса, с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

С уставом гимназии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Положением об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ознакомлен(-а).

Являясь законным представителем \_\_\_\_\_, даю согласие на обработку его(ее) и своих персональных данных.

Дата

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)